

Принято

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 152» 28.08.2025 г.
Председатель _____ Л.Ф.Трухова

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад №152»

Л.В.Чальшова

1.09.2025 г. № 86 - О



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №152
комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
на 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
6. Работа по укреплению материально-технической базы детского сада
7. План работы «Школы молодого специалиста»

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» Авиастроительного района г.Казани функционирует с 1989 года.

Юридический, фактический адрес: 420127, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Побежимова, д. 40.

Телефон/факс: 570-07-35, 537-04-30.

Учреждение работало в 5-ти дневной рабочей неделе

Режим работы: с 7.30 до 18.00 ч.

Количество групп – 12

1	ясли	2
	младшие группы	2
2	средние группы	2
3	старшие группы	2
4	подготовительные	4

из них

3 группы - логопедические,

2 группы – с обучением и воспитанием на татарском языке

Число воспитанников - 234

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 20 чел.

№	категории	общая численность	высшая категория	первая категория	СЗД	не имеет
1.	старший воспитатель	1	1			
2.	воспитатель	12	1	8		3
3.	музыкальный руководитель	2	1			1
4.	педагог-психолог	1		1		
5.	учитель-логопед	3		2	1	
6.	инструктор по физической культуре	1	1			

Образовательный уровень педагогических кадров

всего педагогов	высшее	среднее специальное	переподготовка по направлению «Дошкольное образование»
20 (100%)	16(80%)	4 (20%)	17

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме уставную деятельность.

Для ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы:

- 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санузлами,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД
- компьютерный класс,
- кабинет татарского языка,
- комната песка и воды,
- кабинет учителя-логопеда-3
- кабинет конструирования,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной, сушильной комнатами.
- медицинский кабинет с изолятором,
- методический кабинет,

В детском саду имеются мобильный компьютерный класс ICLab (11 ноутбуков), 18 ноутбуков, 4 интерактивных стола Smart 230i, 1 интерактивная трибуна Smart-One PRO 15,

групповая система HD BKC Sony SRG-XG77S, видеокамера поворотная Sony SRG-120DH PTZ, видеопанель NEC MultiSync X462UN, контроллер автонаведения камер на выступающего K1-1E-1 RS v/DIS/SONI, акустическая система, 10 микрофонов, 2 аудиомангитолы, 5 магнитофонов, 3 проекционных комплекта (проектор, экран), 1 интерактивный комплект SMART, 1 интерактивный комплект, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 2 экрана, 2 принтера, 9 МФУ. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Категорийный уровень педагогических работников:

	всего педагогов	высшая	первая	всего аттестовано на высшую и первую категории	%
2022	25	4	14	18	72%
2023	24	4	12	16	67%
2024	20	4	10	14	70%

Повышение квалификации педагогических работников

№	Тема	2022	2023	2024
1.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)		1	
2.	Обновление содержания образовательной деятельности в современном детском саду в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО		1	
3.	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект			1
4.	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности			1
5.	Использование робототехнического набора Matatalab в STEM-образовании детей дошкольного возраста			3
6.	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста			1
7.	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ»			1
8.	Современные подходы к подготовке дошкольников к школе в системе дошкольной образовательной организации			1
9.	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ			
10.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС			
11.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды			
12.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного			

	возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования			
13.	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей			
14.	Междисциплинарный подход к обучению грамоте детей с ОВЗ			
15.	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге			
16.	Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе			
17.	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
18.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО			
19.	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-полилингвизма			
20.	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства			
21.	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста			
22.	Организация и содержание работы логопеда в инклюзивном образовании детей с ОВЗ			
23.	Семейное консультирование и психодиагностика			
24.	Современные технологии дошкольного образования (в том числе детей с ОВЗ)	1		
25.	Алалия-оптимистический диагноз. Авторский междисциплинарный коррекционный подход	1		
26.	Новые возможности STEM- образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	1		
27.	Нейропсихологические приемы работы с детьми по методу замещающего онтогенеза (по А.В. Семенович)		1	
28.	Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ		2	
	Итого	3	5	8

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В прошедшем 2024-2025 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы.
2. Развивать алгоритмические умения и пространственное мышление через обучение детей дошкольного возраста основам программирования.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, художественной литературы малой Родины.

Первая задача - повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы реализована в полном объеме.

Воспитателями Гимрановой И.Р. и Шигаповой Г.М. был обобщен опыт работы по теме «Содержание и технология деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО», в котором затрагивались вопросы по основным направлениям деятельности педагога в соответствии с требованиями ФОП ДО, о роли педагога, ключевых компетенциях педагога, планировании образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО. Опыт работы педагогов оказался весьма интересным и важным.

Старшим воспитателем Труховой Л.Ф. был организован смотр-конкурс «Эстафета педагогических идей». Победителями конкурса стали Бикбулатова А.Н (1 место), Исакова Г.Р. (2 место) воспитатели подготовительных к школе групп №7, №10; Козачек Г.Т. (3 место) воспитатель старшей группы №5.

Старшим воспитателей Труховой Л.Ф. был проведен семинар для воспитателей «4К в образовании: развитие профессиональных компетенций педагога ДОО», консультация на тему «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО».

Тематический контроль по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФОП ДО.

На педагогическом совете решено, считать данную задачу выполненной, в следующем учебном году уделить внимание повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями на разных уровнях.

Вторая задача - развивать алгоритмические умения и пространственное мышление через обучение детей дошкольного возраста основам программирования.

Воспитателями Козачек Г.Т. и Исаковой Г.Р. был обобщен опыт работы по теме «Технологические аспекты развития алгоритмических умений и пространственного мышления в группах дошкольного возраста», что способствовало повышению уровня педагогической компетентности педагогов, мотивации на использование в практике с детьми интерактивных педагогических технологий.

Старшим воспитателем Труховой Л.Ф. были проведены семинар «Основы программирования в игровой деятельности с минироботами», мастер-класс «Использование робототехнического набора KUBO в процессе обучения дошкольников основам программирования». Воспитатель Козачек Г.Т. провела консультацию для воспитателей «Изучение алгоритмики и программирования в детском саду с робототехническим набором Matata lab Tale bot PRO» на котором воспитатели смогли закрепить свои знания по применению минироботов в образовательном процессе.

Был организован смотр-конкурс «Лучшее игровое поле для миниробота». Победителями конкурса стали: первое место воспитатели Бикбулатова А.Н. (подготовительная к школе группа), Стюфеева Д.С. (средняя группа); второе место Козачек

Г.Т. (старшая группа); третье место Исхакова Г.Р. (подготовительная к школе группа), Гиззатуллина Г.Г. (ясельная группа), Гимранова И.Р. (младшая группа).

Воспитатель Исхакова Г.Р. показала открытую проектную деятельность по созданию условий для развития алгоритмических умений и пространственного мышления на тему «Профессия: программист?» с детьми подготовительной к школе группы. Воспитатель Козачек Г.Т показала открытую проектную деятельность на тему «Моя любимая сказка» с использованием робота Tale bot PRO.

Тематический контроль по теме «Организация работы по развитию алгоритмических умений и пространственного мышления в группах дошкольного возраста», проведенный в старшей группе №5, подготовительной к школе группе №7, №3 показал, что необходимо продолжать работу по развитию алгоритмических умений и навыков. На педагогическом совете было решено продолжить работу в этом направлении и уделить особое внимание совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в создании условий для развития у детей дошкольного возраста предпосылок навыков инженеринга.

Третья задача – создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, художественной литературы малой Родины также полностью реализована.

Воспитателями по обучению татарскому языку Бикбулатовой А.Н был обобщен опыт работы по теме «Организационно-педагогические аспекты создания условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, художественной литературы малой Родины».

Старшим воспитателем Труховой Л.Ф. был проведен семинар «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников», она рассказала об основных направлениях работы с детьми, затронула вопросы приобщения детей к культуре и традициям малой Родины.

Воспитателем по обучению татарскому языку Бикбулатовой А.Н. проведена консультация «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю», воспитателем Гимрановой И.Р. проведена консультация для воспитателей «Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста на прогулке». Были затронуты вопросы о жанрах фольклора, играх, наблюдениях и беседах, которые можно провести на прогулке.

Также был организован смотр-конкурс «Книга о родном городе». Победителями стали: первое место воспитатели Гимадиева Г.Ш. (средняя группа), Бикбулатова А.Н. (подготовительная к школе группа), Стюфеева Д.С. (средняя группа); второе место Шигапова Г.М. (старшая группа); третье место Латыпова Ф.М. (подготовительная к школе группа), Козачек Г.Т. (старшая группа), Петрушко А.С. (младшая группа).

Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ», проведенный в средней группе №9, №11, старшей группе №8, подготовительной к школе группе №6 показал, что работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью осуществления воспитательно - образовательной работы ДОУ. Работа по данному направлению ведется систематически и целенаправленно. На педагогическом совете было решено для повышения результативности работы по патриотическому воспитанию продолжить работу по формированию интереса к национальным традициям и культуре татарского народа через использование образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей и считать данное направление работы приоритетным на следующий год.

В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе.

Приоритетные направления работы на новый учебный год

Исходя из Программы развития учреждения, анализа годового плана за 2024-2025 учебный год, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, основными задачами на 2025-2026 учебный год можно считать:

— Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений.

— Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в создании условий для развития у детей дошкольного возраста предпосылок навыков инженеринга.

— Активизировать работу по обучению татарскому языку, формированию интереса к национальным традициям и культуре татарского народа через использование образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей. (через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК)

3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Кайнулина Люция Ильдусовна			Взаимосвязь учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Асафьева Наталья Васильевна			Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Гимранова ИльсеярРашитовна		Предметная среда как условие обеспечения индивидуализации образовательного процесса.		портфолио, открытые занятия, презентации
ИсхаковаГульназ Рафиковна		Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в проектной деятельности		портфолио, открытые занятия, презентации
Кузенкова Регина Юрьевна			Формирование интереса к занятиям физической культуры посредством вовлечения родителей в образовательный процесс.	разработка методического пособия, выставки, презентация
Ибряева Зульфия Хамитовна			Формирование основ безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде через проектную деятельность	разработка методического пособия, выставки, презентация
Латыпова Фирдия Мансуровна		Совместная работа детского сада и семьи в приобщении детей к национальной культуре.		портфолио, открытые занятия, презентации
Гиззатуллина Гулия Габдельнуровна		Проектная деятельность как средство развития коммуникативных навыков детей		портфолио, открытые занятия, презентация

		дошкольного возраста.		
Акмарова Мадина Вадимовна			Развитие танцевальных способностей детей средствами театрализованной деятельности	разработка методического пособия
Козачек Гульшахида Талгатовна		Художественно- эстетическое развитие детей через использование игровой технологии		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Бикбулатова Альсина Наилевна		Обучение детей татарскому языку посредством дидактических игр.		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Шигапова Гульгена Мударисовна		Предметно- развивающая среда как средство создания эмоционально- благоприятного климата в группе		портфолио, открытые занятия, бюллетени, презентация
Трухова Лилия Фаритовна			Организационно- педагогические аспекты создания условий для реализации ФГОС ДО	портфолио, презентация, разработка методического пособия
Стюфеева Дарья Сергеевна	Игра как средство формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников			
Контурова Ольга Юрьевна	Нейропсихоло гические игры и упражнения как эффективное средство развития речи дошкольников			
Гимадиева Гульнара Шамилевна	Развитие познавательн ой активности детей посредством использования лепбука в образовательн ом процессе			

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса		
содержание работы	сроки	ответственные
Совместное заседание методических объединений воспитателей и специалистов по результатам диагностики и разработке индивидуальных программ развития ребенка.	октябрь	руководители МО
Взаимопосещения занятий в МАДОУ и уроков школе	в течение года	ст. воспитатель
Изучение деятельности воспитателей по индивидуализации образовательного процесса.	апрель	ст. воспитатель
Разработка рабочих программ педагогов.	в течение года	ст. воспитатель
Разработка программ дополнительного образования и учебных планов работы кружков.	сентябрь	ст. воспитатель
Оказание методической помощи в распространении и обобщении педагогического опыта.	в течение года	ст. воспитатель
4.2. Открытые мероприятия. Коллективные просмотры		
Телемост дружбы «Будем знакомы»	ноябрь	ст.воспитатель, педагоги
Создание условий для развития у детей дошкольного возраста предпосылок навыков инженеринга - <i>просмотр проектной деятельности с детьми</i>	октябрь	Козачек Г.Т. Исхакова Г.Р. Гимадеева Г.Ш. Стюфеева Д.С.
Использование дидактических игр с программируемым мини роботом как эффективное средство закрепления лексического материала по УМК «Татарча сойлэшэбез» - <i>занятие по татарскому языку с детьми подготовительных к школе групп</i>	февраль	Бикбулатова А.Н.
Открытый просмотр кружковой деятельности	апрель	Акмарова М.В. Асафьева Н.В. Трухова Л.Ф. Козачек Г.Т. Кайнулитна Л.И. Иванова А.В.
4.3. Семинары		
Сетевое взаимодействие ДОУ в повышении профессиональной компетентности педагогов	октябрь	ст. воспитатель
Он-лайн мастерская «Современные образовательные технологии»	ноябрь	ст.воспитатель, педагоги
Цифровая образовательная среда «ПиктоМир», как средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников	декабрь	ст. воспитатель
Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку	март	Бикбулатова А.Н.
4.4. Методические объединения (творческие группы)		
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО	в течение года	Трухова Л.Ф.
Календарно-тематическое планирование – основа эффективной работы воспитателя	в течении года	Трухова Л.Ф.

Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений	в течение года	Трухова Л.Ф. Акмарова М.В. Иванова А.В. Кузенкова Р.Ю. Кайнулина Л.И. Бикбулатова А.Н.
Взаимосвязь учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.	в течение года	Кайнулина Л.И.. Асафьева Н.В. Контурова О.Ю.
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в создании условий для развития у детей дошкольного возраста предпосылок навыков инженеринга	в течение года	Козачек Г.Т.
Предметная среда как условие обеспечения эффективности образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	в течение года	Гимранова И.Р.
Формирование интереса к занятиям физической культуры посредством вовлечения родителей в образовательный процесс.	в течение года	Кузенкова Р.Ю.
Активизация работы по обучению татарскому языку, формированию интереса к национальным традициям и культуре татарского народа через использование образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей	в течение года	Бикбулатова А.Н.
4.5. Консультации		
Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО	сентябрь	ст. воспитатель
Разработка программы дополнительного образования	сентябрь	руководители
Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период	сентябрь - октябрь	Матыцына И.Я.
Психологическая готовность к школьному обучению	октябрь, апрель	Матыцына И.Я.
Как стимулировать речевое развитие детей младшего дошкольного возраста: речевое дыхание, артикуляционная гимнастика, мелкая моторика	октябрь-декабрь	Кайнулина Л.И. Асафьева Н.В. Контурова О.Ю.
Преемственность в работе логопеда и воспитателя		
Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте: гласные звуки, согласные звуки, обучение чтению		
Как организовать подвижные игры на улице?	ноябрь	Кузенкова Р.Ю.
Обучающие пятиминутки для русскоязычных воспитателей по закреплению пройденного материала с использованием УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.	сентябрь - май	Бикбулатова А.Н..
Создание презентаций с помощью Искусственного интеллекта	ноябрь	ст. воспитатель
Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей	декабрь	Акмарова М.В.
Использование робототехнического набора "KUBO" в процессе формирования у дошкольников элементарных математических представлений	январь	ст. воспитатель
Закрепление лексического материала по УМК «Татарча сойлешебез» посредством дидактических игр с программируемым роботом Bee-bot	февраль	Бикбулатова А.Н.
Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей	март	ст. воспитатель

Организация работы в летний оздоровительный период	апрель	ст. воспитатель
Оформление игровых площадок.	май	ст. воспитатель
4.6. Оборудование и оснащение методического кабинета.		
Подписка на методическую литературу и периодическую печать.	сентябрь	ст. воспитатель
Систематизация художественной литературы по возрастам в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение аудио и видеотеки анимационными и кинематографическими произведениями в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
Приобретение литературы по организации воспитательно-образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение банка мультимедийных пособий по обучению детей татарскому языку	декабрь-январь	воспитатели групп
Разработка сценариев спектаклей, национальных праздников и развлечений.	в течение года	воспитатели групп, воспитатели по обучению татарскому языку, муз. руководители
4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок		
Смотр-конкурс «Лучшая приемная»	октябрь	воспитатели
Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	ноябрь	ст. воспитатель
Конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее чудо»	декабрь	ст. воспитатель
Смотр-конкурс «Лучший центр алгоритмизации и программирования» (средние, старшие и подготовительные к школе группы)	декабрь	воспитатели
Алгоритмиада для дошкольников	январь	ст.воспитатель
Конкурс чтецов «Звёздный билет»	январь	воспитатели
Чемпионат по рисованию «Волшебная кисть»	февраль	воспитатели
Лучший электронный навигатор по родному городу	март	воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	апрель	воспитатели
Выставка поделок по сказкам Г.Тукая	апрель	ст. воспитатель
Смотр-конкурс «Игровая площадка - территория развития и воспитания»	май	ст. воспитатель
4.8. Контроль. Контроль и управление		
Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	сентябрь	заведующий
Тематический контроль «Организация условий для сюжетно-ролевых игр детей» (все группы)	октябрь	ст. воспитатель
Тематический контроль «Создание условий для развития у детей дошкольного возраста предпосылок навыков инженеринга», группы № 9,11,5,8	декабрь	ст. воспитатель
Тематический контроль «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку» группы № 6,12, 9,11,5,8	март	ст. воспитатель,
Фронтальный контроль: «Готовность детей к школе» группы № 5,8	апрель	ст. воспитатель
4.9. Организованные формы управления		

Сентябрь		
Общее собрание работников О выполнении Программы развития учреждения Принятие локальных актов учреждения. Организации дополнительных услуг в учреждении. О результатах контроля деятельности учреждения органом надзора.	1 неделя	заведующий
Производственное совещание		
Корректировка списочного состава.	1 неделя	заведующий
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами	1 неделя	заведующий
Комплектование групп с дополнительными образовательными услугами, определение графика работы	2 неделя	заведующий
Обеспечение антитеррористической защищенности	3 неделя	заведующий
Об организации комиссии по контролю за питанием	4 неделя	заведующий
Педагогический совет 1. Принятие плана работы на 2025-2026 учебный год, режима дня, расписания занятий, учебного плана, годового календарного учебного графика, циклограмм специалистов, графика работы кружков. 2. Принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. 3. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».	1 неделя	ст.воспитатель заведующий
Октябрь		
Производственное совещание		
Результаты административно – общественного контроля трех ступеней.	1 неделя	заведующий
О подготовительной работе по аттестации педагогов	2 неделя	заведующий
О снижении родительской задолженности.	3 неделя	заведующий
Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом.	4 неделя	заведующий
Ноябрь		
Педагогический совет 1. «Организация условий для сюжетно- ролевых игр детей» - <i>итоги тематического контроля</i> 2. «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением республики Беларусь» - <i>выступление из опыта работы</i> 3. «Лучшая приемная»- <i>итоги смотра-конкурса</i>	4 неделя	ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель
Производственное совещание		
О работе комиссий МАДОУ.	1 неделя	заведующий
О соблюдении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке	2 неделя	заведующий
Результаты проверки деятельности МАДОУ органом надзора	3 неделя	заведующий
Организация работы в МАДОУ по антикоррупции	4 неделя	заведующий
Декабрь		
Производственное совещание		
Организация конкурсов среди воспитанников и педагогов.	1 неделя	заведующий

Анализ результатов оперативного контроля	2 неделя	заведующий
О снижении заболеваемости детей.	3 неделя	заведующий
Выполнении плана посещаемости воспитанников.	4 неделя	заведующий
Январь		
Производственное совещание		
Анализ выполнения натуральных норм питания.	1 неделя	заведующий
Обеспечение антитеррористической защищенности	2 неделя	заведующий
Анализ результатов оперативного контроля	3 неделя	заведующий
О качестве приготовления пищи.	4 неделя	заведующий
Педагогический совет		
1. «Организация работы по развитию алгоритмических умений и пространственного мышления в группах дошкольного возраста» - <i>итоги тематического контроля</i> 2. «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир», как средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников» - <i>выступление из опыта работы</i> 3. «Лучший центр алгоритмизации и программирования» - <i>итоги смотра-конкурса</i>	4 неделя	ст. воспитатель Гимадиева Г.Ш. Стюфеева Д.С. Трухова Л.Ф.
Февраль		
Производственное совещание		
О родительской оплате и задолженности	1 неделя	заведующий
О размещении информации о детском саде на сайте.	2 неделя	заведующий
О заболеваемости детей и функционировании учреждения	3 неделя	заведующий
О качестве приготовления пищи и выполнении натуральных норм питания	4 неделя	заведующий
Март		
Педагогический совет		
1. «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку» - <i>итоги тематического контроля</i> 2. «Организационно-педагогические аспекты использования образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов в обучении детей татарскому языку» – <i>презентация опыта работы</i> 3. «Лучший электронный навигатор по родному городу» - <i>итоги смотра-конкурса.</i>	3 неделя	ст. воспитатель Бикбулатова А.Н. ст. воспитатель
Производственное совещание		
Выполнении санитарных требований и правил личной гигиены.	1 неделя	заведующий
Выполнении плана прививок.	2 неделя	заведующий
Результаты мониторинга физического развития детей.	3 неделя	заведующий
О результатах мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	4 неделя	заведующий
Апрель		
О выполнении сандезрежима в учреждении.	1 неделя	заведующий
Обеспечение антитеррористической защищенности.	2 неделя	заведующий
Анализ административно-общественного контроля охраны труда.	3 неделя	заведующий
О качестве приготовления пищи.	4 неделя	заведующий

Май		
<i>Педагогический совет</i> 1. Анализ работы учреждения за 2025-2026 учебный год. 2. Отчёт специалистов по выполнению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования. 3. Принятие плана на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение проекта плана работы учреждения на 2026-2027 учебный год	3 неделя	заведующий руководители ст. воспитатель ст. воспитатель
<i>Производственное совещание</i> Об организации закаливания в летний период. Об охране жизни и здоровья детей в летний период. Об организации Дня защиты детей. О состоянии игровых площадок.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	заведующий заведующий заведующий заведующий
<i>Общее собрание работников</i> О выполнение Программы развития Об организации оздоровительной работы в летний период. Об итогах проверки учреждения органами надзора.	4 неделя	заведующий
5. ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		
Групповые родительские собрания по интересам родителей	ежемесячно	воспитатели
Анкетирование родителей к каждому собранию (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг).	ежемесячно	воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей на актуальные темы воспитания и обучения	постоянно	воспитатели
Выпуск бюллетеней	ежемесячно	воспитатели
Размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ.	еженедельно	ст. воспитатель
Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды групп.	постоянно	воспитатели
Участие родителей в реализации тематических проектов	ежедневно	воспитатели
<i>Семинары-практикумы для родителей:</i> «Занимательный татарский язык» – использование современных интернет – ресурсов при обучении дошкольников татарскому языку в условиях детского сада и семьи» «Семейные традиции» «Как работать дома над образовательным проектом?». «Знаю ли я своего ребенка?»		воспитатель по обучению тат.языку, воспитатели, педагог- психолог
Участие родителей в совместных конкурсах и проектах	постоянно	воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей.	постоянно	воспитатели
Участие родителей в образовательном процессе в качестве ассистентов.	постоянно	воспитатели
Посещение ребёнка на дому.	2 раза в год	воспитатели
Участие родителей в клубах по интересам.	постоянно	воспитатели
Организация совместных с родителями экскурсий.	2 раза в год	ст. воспитатель
Фотовыставки.	ноябрь	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории.	в течение года	воспитатели
Примерная тематика родительских встреч		
Родительское собрание		

Условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Организация дополнительных услуг в детском саду.	сентябрь	воспитатели групп
Итоги реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация летнего-оздоровительного периода	май	заведующий ст. воспитатель
Группы для детей раннего возраста		
Партнёрство семьи и детского сада в период адаптации детей	сентябрь	педагог-психолог
Консультация «Развитие речи детей раннего возраста»	октябрь	воспитатели
Подготовка к осеннему празднику	октябрь	воспитатели
Подготовка к выставке бюллетеней «Для любимой мамочки!»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Скоро Новый год»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Консультация «Не хочу! Не буду! Не надо! Кризис 3 лет».	январь	педагог - психолог
Развлечение ко Дню родного языка «Русская народная сказка» (игры, театрализация) совместно с родителями	февраль	воспитатели музыкальный руководитель
Круглый стол «Наказания: за и против».	апрель	педагог - психолог
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели
Группы для детей младшего дошкольного возраста		
Партнёрство семьи и детского сада в период адаптации детей.	сентябрь	педагог-психолог
Дополнительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели, руков. кружков
Разработка проекта «Прогулка в осенний лес»	октябрь	воспитатели
Консультация «Детские страхи»	ноябрь	психолог
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Развитие инициативности в совместной проектной деятельности	январь	воспитатели
Круглый стол «Наказания: за и против».	апрель	психолог
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели
Группы для детей среднего дошкольного возраста		
Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели руков. кружков
Разработка проекта «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	воспитатели
Взаимодействие детского сада и семьи в социально-коммуникативном развитии детей	ноябрь	воспитатели
«Здравствуй праздник - Новый год»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Развитие детской самостоятельности.	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Это мамин день».	март	воспитатели
Психологический рисуночный тест «Моя семья»	апрель	педагог-психолог

Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
Группы для детей старшего дошкольного возраста		
Дополнительные образовательные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
Подготовка к проекту «Бумаге вторую жизнь»	октябрь	воспитатели
Реализация проекта «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	воспитатели
О реализации проекта «Раздельный сбор мусора».	октябрь	воспитатели
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку дома»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
Родительский ринг «Развитие ответственности у детей».	январь	воспитатели
Тренинг «Эмоциональная поддержка ребёнка в семье».	февраль	педагог-психолог
«Бабай да солдат булган, эти да солдат булган»- совместное с родителями спортивное развлечение к 23 февраля	февраль	воспитатели инструктор по физической культуре
Разработка проекта «Международный женский день»	март	воспитатели
Подготовка к весеннему празднику «Науруз»	март	воспитатели
Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
Подготовительные к школе группы		
Дополнительные образовательные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели руков.кружков
Подготовка к проекту «Бумаге вторую жизнь»	октябрь	воспитатели
Реализация проекта «100 затей от Осени»	октябрь	воспитатели
О реализации проекта «Раздельный сбор мусора».	октябрь	воспитатели
Подготовка к акции «Добрые крышечки»	ноябрь	воспитатели
Разработка проекта «Веселый хоровод у новогодней елки»	декабрь	воспитатели
Подготовка к конкурсу новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».	январь	педагог-психолог
Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку дома»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
«Бабай да солдат булган, эти да солдат булган» совместно с родителями спортивно-музыкальный праздник, посвященный дню защитника отечества	февраль	воспитатели, воспитатель по тат. языку
Подготовка к выставке рисунков по сказкам Г.Тукая	апрель	воспитатели
Разработка и реализация проекта «Выпускной бал»	май	муз. руковод.
6. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ		
Маркировка мебели по ростовым показателям.	сентябрь	медсестра
Приобретение кислородного концентратора Армед	сентябрь	зам.зав по АХР
Приобретение кроваток для ясельной группы №1	сентябрь	зам.зав по АХР
Приобретение стеллажей в методический кабинет	сентябрь	зам.зав по АХР

Приобретение произведений изобразительного искусства (репродукции картин, наглядные пособия, комплекты) для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	октябрь	зам.зав по АХР
Подготовка групп к зимнему периоду	ноябрь	зам.зав по АХР
Приобретение детский лыж	ноябрь	зам.зав по АХР
Очистка крыш и балконов от снега и сосулек	январь	зам.зав по АХР
Обрезка деревьев и кустарников	март	зам.зав по АХР
Создание экологической тропы на территории детского сада.	апрель	зам.зав по АХР
Ремонт полов веранд групп № 8	сентябрь	зам.зав по АХР
Оборудование физкультурной площадки	май	инструктор
Приобретение развивающих игр для групп	май - август	зам.зав по АХР
Уход за садом и огородом	май - август	ст. воспитатель
Ремонт помещений групп и кабинетов	июнь	зам.зав по АХР
Ремонт балконов и фасада	июль	зам.зав по АХР
Ремонт цоколя здания	август	зам.зав по АХР

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышать профессиональную компетентность молодых специалистов в области организации воспитательно - образовательного процесса в условиях проектной деятельности и режимных моментах.

№	тема и содержание занятия	форма работы	срок	ответственный
1	«Молодым везде у нас дорога» - закрепление наставников за педагогами, имеющими опыт работы до 3 лет:Стюфеева Д.С.- БикбулатоваА.Н	дискуссия	сентябрь	старший воспитатель
2	Повышение педагогического мастерства Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	методический час	1 раз в неделю	старший воспитатель
3	Игра и развитие личности дошкольника. Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников.	просмотр и анализ	сентябрь	наставники
4	Организация утреннего сбора с детьми. Технология Л. Свирская «Утро радостных встреч»	консультация	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
5	Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах	консультация	октябрь	старший воспитатель

6	Организация образовательного процесса в ДОУ. Практика комплексно-тематического планирования.	анализ календарно-тематических планов	ноябрь	старший воспитатель
7	Изучаем и работаем по ФОП ДО	семинар-практикум	октябрь-март	старший воспитатель
8	- организация деятельности в центре творчества - организация деятельности в центре познания и коммуникации - организация деятельности в центре экспериментирования - организация деятельности в центре конструирования - организация деятельности в центре логики и математики	просмотр и анализ	январь	наставники
9	«Повышаем самооценку». Формирование у воспитателей уверенности в себе.	психологический тренинг	февраль	педагог-психолог
10	Подведение итогов работы	анкетирование	май	старший воспитатель

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №152
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Чалышова Людмила Владимировна

Сертификат: 103414269013851420312912457159618310486

Срок действия сертификата: 23.07.2026

Дата подписания: 25.09.2025, 16:56:21

К

Идентификатор ЭДО 01998124-3247-70fd-9b95-e452f247f9ec